

ПРИНЯТО Решением педагогического совета МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан Протокол №5 от «19» марта 2021г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  Э.И.Миронова Введено в действие приказом № 12 от «19» марта 2021г
---	--



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕУШМИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан 07.06.2019 года № 227, зарегистрирован Межрайонная ИФ НС России № 18 по РТ в Единый государственный реестр юридических лиц 20 декабря 2018 года.

1.2. Юридический адрес: 422259,, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, деревня Верхняя Ушма, улица Комарова , дом 69, фактический адрес 422259, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, деревня Верхняя Ушма , улица Комарова , дом 69

1.3. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021607755036 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых учредительные документы юридического лица **26 декабря 2011 года**

б) ИНН 1612003666 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 01 июня 2000г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612)

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 0004093, регистрационный номер 8118 от 05 апреля 2016 года, срок действия: бессрочно.

1.5. Учредитель- Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Отношения между Учредителем и МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» не урегулированные настоящим уставом, определяются договором, заключенным между ними. Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» расположена на земельном участке, предоставленном Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Документом на право пользования площадями является Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости. 6036,49 кв.м на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием начальной школы – детского сада.. Выписка выдана на основании Постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 399 от 14 сентября 2007 года «О предоставлении постоянное (бессрочного) пользования муниципальному образовательному учреждению». Документом на право пользования имуществом является Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № ОУ-155 от 24.05.2012 г. и Выписка из Единого государственного реестра

недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости школа, назначение: нежилое, 1-этажное(подземных этажей-0), общая площадь 661,1 кв.м,

2.2. МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» занимает территорию общей площадью школа-детский сад 6036,49 кв.м. расположено здание школы – детского сада ,здание школы-детского сада кирпичное , цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивные, игровые площадки, пришкольно- опытный участок.

2.3. Имеется бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001211.11.18 от 23.11.2018 года .

Проектная наполняемость здания МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» 20 обучающихся,20-воспитанников. Фактическая наполняемость 11 учеников и 5воспитанников.

Общая площадь здания-661,1 кв.м, расчёт площади на каждого человека составляет 34кв.м. Учащиеся обучаются в одну смену.

Учебные кабинеты - 4, Их оснащённость:80%

Кабинет №1-22,5

Кабинет №2-14,2

Кабинет №3-48,6

Музыкальный зал имеется -56 кв.м . Не имеется приспособленный спортивный зал для занятия физической культуры

В школе имеется приспособленное помещение для приема пищи , ее площадь 25 кв.м. и количество посадочных мест 15.

Спальный корпус не имеется.

В детском саду одна разновозрастная группа.

Спальня группы 48 кв.м ,на одного ребенка 6 кв.м; игровые группы 48,5 на одного ребенка 6,06кв.м;

2.4. За последние два года материально-технического состояния МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» заметно улучшилось.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

3.1. Организация управления образовательным учреждением МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» соответствует уставным требованиям;

3.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» соответствует действующему законодательству и уставу;

3.3. Осуществляется преемственность начальной школы с детским садом и основной общеобразовательной школой.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество учащихся на 2020 учебный год в МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» -11, количество классов -4– комплектов-2

На I ступени обучаются:

1,3 класс - 3/3

2 класс - 3

4 класс - 2

В режиме 6- дневной недели обучаются: 2-4 классы. Сменность: обучение в одну смену.

Начало учебных занятий: в 8.00 часов. Продолжительность уроков: во 2-4 классах – 45 минут

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недель.

4.2. Структура классов: 4класса/3класса комплекта

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся
за последние 2 года

Годы	2018-2019	2019-2020
Обучалось учащихся на начало года		
Всего	13	12
Обучалось учащихся на конец года		
Всего	13	12

Реализация различных форм обучения. В МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» создана нормативно-правовая база по представлению различных форм обучения: очная, по желанию обучающихся и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или обучения на дому (по медицинским показаниям реализуется в соответствии с запросами родителей). Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательного учреждения, учебным планом, программой начального общего образования.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Образовательная деятельность построена на основе Основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

5.2. Учебный план МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования Республики Татарстан.. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета школы. Рассмотрение учебного плана фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. После этого на основании решения педагогического совета директором школы издается приказ об утверждении учебного плана. Учебный план для разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Компонент образовательного учреждения был распределён по предметам:

-2 класс-1 час математика, 3 класс – 1 час математика

5.3. *Состояние воспитательной работы и дополнительного образования*
Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День Знаний, День пожилых, осенние

конкурсы, День матери, новогодние праздники, военно-спортивные мероприятия, субботники, Последний звонок.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: нравственная, патриотическая и трудовая деятельность, экологическое воспитание, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, школьные традиционные дела, ведется школьный кружок «Изучаем английский». Внеурочную деятельность ведут классные руководители по всем направлениям.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. В школе ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья учащихся, проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах, на уроках введены физкультминутки и динамическая пауза после 2 урока, до начала занятий каждый день делают утреннюю зарядку, на большой перемене – подвижные игры. Стараемся привлечь родителей к проблеме здоровья : проводим совместные походы, праздники, соревнования .

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы, проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат на каждой перемене, влажная уборка коридоров . Один раз в неделю производится генеральная уборка классных комнат, осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям.

В школе нет учеников состоящих в КДН по причине асоциального поведения, также нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов. Классные руководители работают по программе «Путь к успеху».

Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность .Продолжаются формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские собрания. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работы школы .

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания: сельская библиотека с.М.Лызи, ГИБДД, с сотрудниками МЧС.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» имеется один воспитанник с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендована основная образовательная программа ДОО.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» учебниками обеспечивает библиотека МБОУ «Малолызинская СОШ». Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. Детской художественной литературой обеспечивает сельская библиотека с.М.Лызи

Выход в Интернет имеют 4 ноутбука. В школе имеется локальная сеть, создан сайт школы и электронная почта.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования включает в себя следующие положения

- 1) «Положение о внутреннем контроле»
- 2) «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации и перевода обучающихся»
- 3) «Положение о безотметочном обучении в первом классе»
- 4) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»

6.2. Качество подготовки обучающихся (4 кл.)

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Хорошие результаты показывают выпускники при итоговой аттестации. Эти результаты подтверждаются при переходе в основную школу.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, развивающих их творческие способности, знания по предметам. Массовое участие принимают интернет-олимпиадах, конкурсах.

7. Кадровое обеспечение.

МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» укомплектована педагогами. Педагоги все имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возраст педагогов - 44 лет; 4 педагога работают на штатной основе. 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию, повысили свою квалификацию за последние пять лет; педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания не имеются, учителя повышают квалификации 1 раз в 3 года; в образовательном учреждении имеется план переподготовки педагогических кадров.

Педагог-дефектолог, психолог, врач, медицинский работник в штате образовательного учреждения не имеются.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В 2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Организация работы начальной школы-детского сада по повышению качества обучения и воспитания»

Для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной работы с детьми, управления педагогической и методической деятельностью учреждения создан педагогический совет, который состоит из всех педагогов учреждения. Педагогический совет связан с реализацией темы школы.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели:

- 1) школа имеет квалифицированный педагогический состав.
- 2) выполняется социальный заказ жителей деревни.
- 3) заметно повысилась участие родителей в жизни школы.
- 4) обучающиеся школы стали активно участвовать в различных конкурсах
- 5) учителя начальных классов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на различных сайтах.

Достигнутая результативность учебно-воспитательной деятельности школы тем не менее не снимает проблем и задач.

Необходимо:

- 1) повысить результативность работы учителей;

- 2)находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к пониманию важности их участия в делах школы и класса;
- 3)улучшить в материально-техническую базу современными средствами обучения;
- 4) систематизировать работу со слабыми учащимися;

Выводы по результатам самоанализа:

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативных.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 19 марта 2021 года, протокол № 5

**Директор МБОУ «Верхнеушминская
начальная школа-детский сад»**

Э.И.Миронова

Дата: 19 марта 2021 года.

VI. Анализ показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		20%
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		1
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		100%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 чел-33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20
--	-------	----

Анализ показателей деятельности детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	5
в том числе обучающиеся:		5
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	5-100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/5
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да